

Provincia Autonoma di Trento
Servizio per il Reclutamento e gestione del personale della scuola

Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria a carattere statale della provincia di Trento - articolo 18 della legge provinciale 8 agosto 2023, n. 9. Anno scolastico 2024-2025

Classe di concorso A020 – Fisica

COLLOQUIO

TRACCE ESTRATTE

TRACCIA N. 1

La forza centrifuga. La candidata individui una classe a sua scelta. La lezione dovrà essere adeguatamente contestualizzata con riferimento alle caratteristiche dell'indirizzo di studio e della classe. Nel corso della prova orale la candidata avrà cura di esplicitare gli obiettivi di apprendimento e le competenze attese, in riferimento ai Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento; il raccordo con la programmazione annuale della disciplina, anche in un'ottica interdisciplinare; la metodologia didattica, gli strumenti e i materiali che prevede di utilizzare ivi comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La candidata evidenzierà le strategie di inclusione da adottare in presenza di alunni con bisogni educativi speciali, e in riferimento a contesti multilinguistici e multiculturali.

TRACCIA N. 4

La trasmissione del calore. La candidata individui una classe a sua scelta. La lezione dovrà essere adeguatamente contestualizzata con riferimento alle caratteristiche dell'indirizzo di studio e della classe. Nel corso della prova orale la candidata avrà cura di esplicitare gli obiettivi di apprendimento e le competenze attese, in riferimento ai Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento; il raccordo con la programmazione annuale della disciplina, anche in un'ottica interdisciplinare; la metodologia didattica, gli strumenti e i materiali che prevede di utilizzare ivi comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La candidata evidenzierà le strategie di inclusione da adottare in presenza di alunni con bisogni educativi speciali, e in riferimento a contesti multilinguistici e multiculturali.

TRACCE NON ESTRATTE

TRACCIA N. 2

L'effetto Joule. La candidata individui una classe a sua scelta. La lezione dovrà essere adeguatamente contestualizzata con riferimento alle caratteristiche dell'indirizzo di studio e della classe. Nel corso della prova orale la candidata avrà cura di esplicitare gli obiettivi di apprendimento e le competenze attese, in riferimento ai Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento; il raccordo con la programmazione annuale della disciplina, anche in un'ottica interdisciplinare; la metodologia didattica, gli strumenti e i materiali che prevede di utilizzare ivi comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La candidata evidenzii le strategie di inclusione da adottare in presenza di alunni con bisogni educativi speciali, e in riferimento a contesti multilinguistici e multiculturali.

TRACCIA N. 3

Le grandezze vettoriali. La candidata individui una classe a sua scelta. La lezione dovrà essere adeguatamente contestualizzata con riferimento alle caratteristiche dell'indirizzo di studio e della classe. Nel corso della prova orale la candidata avrà cura di esplicitare gli obiettivi di apprendimento e le competenze attese, in riferimento ai Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento; il raccordo con la programmazione annuale della disciplina, anche in un'ottica interdisciplinare; la metodologia didattica, gli strumenti e i materiali che prevede di utilizzare ivi comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La candidata evidenzii le strategie di inclusione da adottare in presenza di alunni con bisogni educativi speciali, e in riferimento a contesti multilinguistici e multiculturali.

TRACCIA N. 5

Urti elastici ed anelastici. La candidata individui una classe a sua scelta. La lezione dovrà essere adeguatamente contestualizzata con riferimento alle caratteristiche dell'indirizzo di studio e della classe. Nel corso della prova orale la candidata avrà cura di esplicitare gli obiettivi di apprendimento e le competenze attese, in riferimento ai Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento; il raccordo con la programmazione annuale della disciplina, anche in un'ottica interdisciplinare; la metodologia didattica, gli strumenti e i materiali che prevede di utilizzare ivi comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La candidata evidenzii le strategie di inclusione da adottare in presenza di alunni con bisogni educativi speciali, e in riferimento a contesti multilinguistici e multiculturali.